

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЧУМИКАН ТУГУРО-
ЧУМИКАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Принято на заседании педагогического
совета МКОУ СОШ с. Чумикан
Протокол №1 от 28.08.2026**



**Утверждаю
Директор МКОУ СОШ с. Чумикан
А.М. Курбонов
Приказ № 22/1 от 28.08.2026**



**Правила
внутреннего распорядка обучающихся МКОУ СОШ с. Чумикан**

1. Общие положения

Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся в школе разработаны и приняты для определения правового положения участников отношений в сфере образования в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 28.02.2024 с изменениями вступившими в силу с 01.04.2025 , приказом Минобрнауки России № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» вступившими в силу с 01.09.2025, а также Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность и с учетом положений Конвенции ООН о правах ребенка.

1.2. Данные Правила внутреннего распорядка обучающихся определяют порядок приема и перевода обучающихся школы, устанавливают режим занятий, права и обязанности, правила поведения учащихся на уроках и во время перемен, а также меры дисциплинарного воздействия и поощрения к школьникам.

1.3. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся утверждаются с целью организации образовательной, воспитательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, дальнейшего улучшения качества обучения, укрепления дисциплины, а также защиты прав и законных интересов детей.

1.4. Правила внутреннего распорядка устанавливают учебный распорядок для обучающихся школы, определяют основные нормы и правила поведения в здании, на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также на всех внешкольных мероприятиях.

1.5. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения осуществляется педагогическими, руководящими работниками общеобразовательной организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

2. Порядок приема и перевода обучающихся

Приему в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, подлежат все желающие граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня, (отказ гражданам в приеме их детей может быть только по причине отсутствия свободных мест в образовательной организации), приоритетом пользуются обучающиеся, проживающие на территориях, закрепленных за общеобразовательной организацией, согласно распорядительного акта, издаваемого органами местного самоуправления, а также дети, старшие братья и сёстры которых учатся в других классах данной школы.

2.2. Количество набираемых 10-х классов регламентируется наличием педагогических кадров и помещений в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Количество классов в организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления

образовательной деятельности и с учетом санитарных норм, контрольных нормативов, указанных в лицензии.

2.3. Отношения оформляются договором и в соответствии с Положением о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.5. Основанием приема детей на все уровни общего образования является заявление их родителей (законных представителей) по установленной форме, согласно Положению о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МКОУ СОШ с. Чумикан.

2.6. Порядок и форма перевода обучающихся по уровням осуществляется с учетом ежегодного итогового контроля.

3. Режим занятий

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, соответствующим требованиям ФГОС 00 и расписанием занятий, утвержденным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Обучение и воспитание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ведется на русском языке.

3.3. Учебный год в школе начинается 1-ого сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

3.4. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

3.5. Годовой календарный график разрабатывается и утверждается директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.6. Продолжительность учебной недели - 5 дней

3.7. В школе устанавливается следующий режим занятий: начало уроков в 1 смене в 9 ч.00 мин., продолжительность урока - 40 мин., в 1 классе 35 мин (I полугодие); перемены между уроками по 15 мин., три большие перемены: после 2-ого урока — 15 мин., после 3-его урока - 15 мин., после 4-го урока - 15 мин.

3.9. При проведении занятий по иностранному языку со 2 по 11 класс и труду (технологии) на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 человек и более.

3.10. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

3.11. При проведении учебных занятий в малокомплектных образовательных организациях допускается объединение в группы обучающихся по

образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

3.12. В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Права обучающихся

4.1. Согласно ст. 34 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право: на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; выбирать формы получения образования (очное, экстернат, индивидуальное, семейное) с учетом их психического развития и состояния здоровья, мнения родителей (законных представителей) организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому;

на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

на ознакомление со Свидетельством о государственной регистрации, с Уставом школы, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в общеобразовательной организации; на отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений. На каникулы — плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации и календарным учебным графиком; На участие в управлении школой в порядке, установленном ее Уставом; На обжалование актов общеобразовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

На объективную оценку результатов своей образовательной деятельности;

На получение полной и достоверной информации об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;

На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой организации, осуществляющей образовательную деятельность;

На пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебнооздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и

объектами спорта организации, осуществляющей образовательную деятельность; На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях; На участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой общеобразовательной организацией; На поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

На посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;

На участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном законом порядке.

4.2. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

4.3. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

5. Обязанности обучающихся

5.1. Обучающиеся обязаны:

выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в школе и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

добросовестно осваивать образовательную программу организации, осуществляющей образовательную деятельность, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы; заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, иных экстренных случаев;

бережно относиться к имуществу общеобразовательной организации, поддерживать в ней чистоту и порядок;

с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда; следить за своим внешним видом, выполнять установленные школой требования к одежде;

своевременно, без опозданий приходить на занятия, извещать классного руководителя о причинах отсутствия на занятиях по уважительным причинам.

Причины отсутствия подтверждаются соответствующими документами (справка медицинского учреждения, заявление родителей (законных представителей) или объяснительная записка на имя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность).

5.2. Иные обязанности школьников, не предусмотренные настоящими Правилами, устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором об образовании (при наличии).

6. Правила поведения на уроках

6.1. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

6.2. Обучающийся входит в класс со звонком. Опоздание на урок без уважительной причины не допускается.

6.3. При входе учителя в класс, обучающиеся встают в знак приветствия и присаживаются только после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит занять свое место.

6.4. Во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекать и отвлекаться самому посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

6.5. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае необходимости обучающийся должен поднять руку и попросить разрешение у педагога.

6.6. Если обучающийся хочет задать вопрос учителю или ответить, он поднимает руку.

6.7. Ученик имеет право покинуть класс только после объявления учителя о том, что урок закончен.

6.8. В каждом классе в течение учебного дня дежурят обучающиеся, назначенные классным руководителем, которые помогают учителю в подготовке кабинета, наглядных пособий, сообщают педагогу об отсутствующих.

6.9. Во время пребывания на уроке мобильные телефоны должны быть переведены в беззвучный режим.

6.10. Обучающимся необходимо знать и соблюдать правила технической безопасности на уроках и во внеурочное время.

6.11. В случае опоздания на урок, обучающийся должен постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться, извиниться за опоздание и попросить разрешения занять свое место.

7. Правила поведения во время перемен, внеурочной деятельности

7.1. Во время перемены школьники должны находиться в коридоре.

7.2. Во время перемены ученик обязан навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, после чего выйти из класса.

7.3. Обучающийся должен подчиняться требованиям дежурных учителей и работников школы, обучающимся из дежурного класса.

7.4. Во время перемены обучающимся запрещается:

бегать по лестницам и этажам; сидеть на полу и подоконниках; толкать друг друга, бросаться предметами;

применять физическую силу, запугивание и вымогательство для выяснения отношений.

7.5. Обучающиеся, находясь в столовой, соблюдают следующие правила: подчиняются требованиям педагогов и работников столовой, дежурного класса; соблюдают очередь при получении завтраков и обедов; убирают свой стол после принятия пищи;

запрещается вход в столовую в верхней одежде; запрещается вынос напитков и еды из столовой.

7.6. Обучающиеся, находясь в школьной библиотеке, соблюдают следующие правила: пользование библиотекой по утвержденному графику обслуживания; обучающиеся несут материальную ответственность за книги, взятые в библиотеке;

по окончании учебного года обучающийся должен вернуть все книги в библиотеку.

7.7. Обучающиеся, находясь в спортивном зале, соблюдают следующие правила: занятия в спортивном зале организуются в соответствии с расписанием; запрещается нахождение и занятия в спортивном зале без учителя или руководителя секции; для занятий в залах спортивная форма и обувь обязательна.

7.8. Обучающиеся, находясь в туалете, соблюдают следующие правила: соблюдают требования гигиены и санитарии; аккуратно используют унитазы по назначению; сливают воду; моют руки с мылом при выходе из туалетной комнаты.

В туалете запрещается:

бегать, прыгать, вставать на унитазы ногами; портить помещение и санитарное оборудование; использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению.

8. Обучающимся запрещается

8.1. Приносить в школу и на её территорию оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды.

- 8.2. Курить в здании и на территории учебного заведения.
- 8.3. Использовать ненормативную лексику.
- 8.4. Играть в азартные игры.
- 8.5. Бегать по лестницам, вблизи оконных проемов, и в других местах, не приспособленных к играм.
- 8.6. Нарушать целостность и нормальную работу дверных замков.
- 8.7. Оскорблять друг друга и персонал организации, толкаться, бросаться предметами и применять физическую силу.
- 8.8. Употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.
- 8.9. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека.
- 8.10. Передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательной деятельности, культурно-досуговыми мероприятиями.
- 8.11. Самовольно покидать школу во время образовательной деятельности. Уйти из школы во время образовательной деятельности возможно только с разрешения классного руководителя или иного уполномоченного лица.
- 8.12. Использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом.
- 8.13. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.
- 8.14. Во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебной деятельности. Следует отключить и убрать все технические устройства (планшеты, плееры, наушники, игровые приставки и другие гаджеты), перевести мобильный телефон в беззвучный режим и убрать его со стола. В случае нарушения, учитель имеет право изъять техническое устройство на время урока. При неоднократном нарушении этих требований устройство возвращается только в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося.
- 8.15. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

9. Дисциплина и оценка поведения обучающихся

- 9.1. Оценка за поведение является неотъемлемой частью мониторинга соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка, носит воспитательный характер и служит инструментом формирования просоциального поведения личности.
- 9.2. Процедура выставления оценки:
 - 9.2.1. Предметные учителя осуществляют оценку поведения обучающегося на своих уроках один раз в неделю (как правило, по итогам учебной недели).

Текущие еженедельные оценки фиксируются в электронном журнале образовательной организации.

- 9.2.2. Классный руководитель формирует итоговую четвертную оценку за поведение на основании суммарной оценки всех показателей просоциального поведения обучающегося, зафиксированных предметными учителями в течение отчетного периода согласно критериям, прописанным в положении о порядке формирования и периодичности выставления оценки за поведение.
- 9.2.3. Итоговая оценка за четверть выставляется классным руководителем в последний день текущей четверти.

9.2.4. Шкала суммарной оценки просоциального поведения устанавливается Положением о порядке формирования, фиксации и периодичности выставления оценки за поведение и фиксируется в диапазоне от 0 до 30 баллов.

9.3 На основании суммарного балла устанавливаются следующие уровни оценки за поведение:

- **«Образцовое поведение»:** выставляется обучающемуся при достижении суммарной оценки в диапазоне **от 24 до 30 баллов**. Определяет соответствие фактического поведения обучающегося большинству показателей просоциального поведения личности.
- **«Допустимое поведение»:** выставляется обучающемуся при достижении суммарной оценки в диапазоне **от 10 до 23 баллов**. Определяет частичное соответствие фактического поведения обучающегося большинству показателей просоциального поведения личности. При оценке показателей с отрицательной модальностью их значение должно быть не ниже 1 балла.
- **«Недопустимое поведение»:** выставляется обучающемуся при достижении суммарной оценки в диапазоне **от 0 до 9 баллов**. Определяет несоответствие фактического поведения обучающегося большинству показателей просоциального поведения личности.

9.4. Перечень показателей просоциального поведения, критерии их балльной оценки(дескрипторы), а также методика расчета суммарного балла утверждаются Положением о порядке формирования, фиксации и периодичности выставления оценки за поведение.

9.5. В случае несогласия обучающегося или его родителей (законных представителей) с итоговой оценкой за поведение, вопрос рассматривается на малом педагогическом совете класса в присутствии классного руководителя, учителя-предметника и представителя администрации в течение пяти рабочих дней с момента обращения.

9.6. Итоговая оценка «Недопустимое поведение», полученная обучающимся по результатам двух и более учебных четвертей подряд, либо однократно в сочетании с систематическим нарушением Устава школы, может являться основанием для постановки вопроса о постановке обучающегося на внутришкольный контроль и проведении психолого-педагогической диагностики.

10. Меры дисциплинарного воздействия (в соответствии с приказом Минпросвещения от 27 марта 2025 г. № 243)

10.1 Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся по образовательным программам основного и среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и имеющими оценку «Недопустимое поведение» по итогам четверти .

10.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта)

10.3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

замечание; выговор; отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность 10.4. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

10.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ СОШ с. Чумикан

10.6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

10.7. Порядок применения мер дисциплинарного взыскания регулируется отдельным «Положением о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося МКОУ СОШ с. Чумикан» в соответствии с приказом Минпросвещения от 27 марта 2025 г. №243

11. Поощрения обучающихся

11.1. Обучающиеся общеобразовательной организации поощряются: за успехи в учебе;

-за участие и победу в городских, региональных, российских предметных олимпиадах, в учебных, творческих и исследовательских конкурсах, спортивных состязаниях;

-за общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;

-за благородные поступки.

11.2. Организация применяет следующие виды поощрений:

объявление благодарности;

награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

представление обучающихся к награждению государственными медалями; занесение фамилии и фотографии обучающегося на стенд «Ими гордится школа»; награждение медалью «За особые успехи в учении».

11.3. Поощрения применяются директором общеобразовательной организации по представлению Педагогического совета, заместителей директора, классного руководителя, а также в соответствии с Положением о поощрении обучающихся.

11.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников школы.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся являются локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Правила, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Правила внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1, настоящего Положения.

12.4. После принятия Правил (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.