МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЧУМИКАН
ТУГУРО-ЧУМИКАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

РАССМОТРЕНА Педагогическим советом протокол № 10 от 17.07.2026	УТВЕРЖДЕНА Директор школы _____ А.М. Курбонов Приказ № 65 от 17.07.2026

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
организации отдыха детей и их оздоровления о работе летнего пришкольного оздоровительного лагеря «ИСТОК» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ с. Чумикан
смена: 17.07.2026 – 06.08.2026 (18 дней)

Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025. № 209)

I. Общие положения

1. Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в сельском оздоровительном лагере «Исток», организованного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с. Чумикан.
2. Программа предназначена для реализации в оздоровительном лагере «Исток», включенной в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления. Является методической основой для начальника лагеря и воспитателей отрядов.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
-принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
-принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
-принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации программы в оздоровительном лагере «Исток».
- При реализации цели программы учитывается возрастная группа детей: 7 – 12 лет – дети младшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастной особенности детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1 В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10. Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в оздоровительном лагере «Исток», заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные праздники, посвященные творчеству А.С. Пушкина, детской литературе, исторические игры: «Лапта», «Салки» и др., информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими личностями города Сестрорецка (С.И. Мосин – наш земляк; В.И. Ленин – время, проведенное в п. Разлив)), с героями - защитниками Отечества (приглашение в лагерь военнослужащих, побывавших на СВО);
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым культурным наследием литературы и мультипликации (просмотр м/ф, творческие мастерские, кроссворды, стенгазеты);
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества (Наши ближайшие соседи – Китай, культура и традиции);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного города, как культурного пространства («День русского языка», посещение детской библиотеки, спектакль по мотивам русских народных сказок);
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1 Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Данные мероприятия реализуются через:

- торжественную церемонию подъема (спуска) Государственного флага

Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические дни «12 июня – День России»; посещение музейного комплекса «Сарай В.И. Ленина», беседа «Дети, чьи имена вошли в историю».

13.2 Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Данные мероприятия реализуются через:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии.

Просветительский проект «Без срока давности», уроки Мужества., спортивно-патриотическая игра «Зарничка», посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (Посещение краеведческого музея с. Чумикан)

13.3 Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу, исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству, раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий реализуется через взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (Движение Первых).

На уровне лагеря: самоуправление складываться из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие группы.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе отряда, представляющих интересы отряда в общих мероприятиях лагеря.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком РФ. Их формат:

- выставки книг, посвященных русскому языку и литературе (русской культуре);
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: посещение детской библиотеки, литературные шарады и головоломки;
- игры, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности
- конкурсы, посвященные русскому языку;
- конкурс чтецов.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

- Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры на свежем воздухе, соревнования по футболу и шахматам;

- беседы в отрядах, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «Уроки доктора Айболита», беседы с врачом о ЗОЖ, просмотр обучающих м/ф по данной тематике.
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, проводимые специалистами с. Чумикан
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- проведение профилактических мероприятий, информирующих о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности: конкурс рисунков по пожарной безопасности, посещение пожарной части №73, беседы по ПДД, с приглашением инспектора;
- спортивное мероприятие, направленное на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье: «Мама, папа и я – спортивная семья».

14. Инвариантные общие содержательные модули включают:

14.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся, максимально на открытых площадках;
- утренней зарядки;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования: «Мама, папа и я – спортивная семья»,
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания (беседы, игры, «Уроки доктора Айболита», беседы со школьным врачом о ЗОЖ, просмотр обучающих м/ф по данной тематике, викторина «Польза витаминов».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей их здоровья.

14.2 Модуль «Культура России». Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется через:

- церемонию подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей (конкурсная программа, участие в районной акции, посвящённой Дню защиты детей – 2026, «Танцевальный флешмоб);

6 июня – День русского языка (литературный праздник);

12 июня – День России (видеоколлаж «Герои России», интерактивная игра «Мы – будущее России», всероссийская акция, посвящённая Дню России – 2026. Подготовка тематического видеоролика «В сердце – Россия»), спортивно-патриотическая игра «Зарничка»)

22 июня – День памяти и скорби (просветительский проект «Без срока давности», уроки Мужества, спектакль «Блокадный Ленинград» Посещение школьного музея.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

14.3 Модуль «Детское самоуправление»

На уровне лагеря: самоуправление складываться из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие группы.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе отряда, представляющих интересы отряда в общих мероприятиях лагеря.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур).

Система поощрения представляет собой: вручение наград за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; размещение фотографий в официальной социальной сети школьного лагеря.

14.4 Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечена (имеется кнопка вызова помощи при входе, установлены тактильные схемы со шрифтом Брайля, пандус, санитарные узлы для МГН,). Имеется паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования от 19.12.2025г.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их сверстников, воспитателей).

14.5 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение по проблемам профориентации, осуществляется через:

- профориентационную игру: многопрофильная игра по станциям «Дом, в котором я живу»;

14.6 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его

месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В оздоровительном лагере «Исток», данный модуль реализуется через профильный отряд «Орлята России». Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых:

- обучение навыкам оказания первой помощи (занятия по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство школьной территории,
- изучение исторических объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.
- танцевальный флешмоб;
- информационные часы «История развития Движения Первых»;
- акция дня здорового питания «Слагаемые здоровья»

15. Вариативные содержательные модули

17.2 Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в оздоровительном лагере «Исток».

17.3 Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности,
- освещение деятельности лагеря в официальной группе на официальном сайте организации.

16. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечена интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

16.1 Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

16.2 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры.

17. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Сельский оздоровительный лагерь «Исток» организуется на базе МКОУ СОШ с. Чумикан. Участниками смены являются педагогический коллектив и учащиеся МКОУ СОШ с. Чумикан. Возраст детей от 7 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из неполных семей, малообеспеченным, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и из семей СВО. Деятельность воспитанников осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Основным направлением оздоровительного лагеря «Исток» является спортивно-оздоровительная культура, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- экологическое;
- культурологическое;
- трудовое.

19. Основные характеристики уклада детского лагеря:

Педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

20. Быт

- местоположение, Хабаровский край Тугуро-Чумиканский район с. Чумикан.
- организационно-правовая форма режима деятельности (дневное пребывание);

21. Режим дня

Пребывание детей с 8.30 до 18.00 часов

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	8.30 – 9.00
Утренняя зарядка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	14.30 – 15.00
Уход домой	15.00

22. Символическое пространство-ритуалы-церемония с флагом.

23. Этапы реализации Программы

Механизм реализации программы оздоровительного лагеря «Исток»:

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель – май):

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяц до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа являются:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности оздоровительного лагеря «Исток»;

- подбор кадров;
- подготовка материально-технической базы;
- формирование отрядов.

2. Организационный (май):
Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей;
- запуск программы оздоровительного лагеря «Исток»;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (май – июнь)
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (июнь):
- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

24. Партнерское взаимодействие

Основными партнерами в работе по реализации программы являются:
- РДК с. Чумикан.
- ЦРБ с. Чумикан.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения МКОУ СОШ с. Чумикан и педагоги дополнительного образования, а также медицинские работники и технический персонал. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, анализирует деятельность отрядов. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий. Медицинский персонал следит за здоровьем воспитанников (утренний «фильтр» самочувствия, медицинские осмотры, беседы о ЗОЖ)

25. Материально-техническое обеспечение реализации программы определяет:
- отрядные игровые комнаты – 5,
- помещения для занятий кружков – 4,
- спортивная площадка (малая и большая),
-спортивный зал,
- столовая на 60 посадочных мест, комплект необходимой посуды.
- медицинский и процедурный кабинеты
- гардероб для верхней одежды

Техническое сопровождение программы:
- интерактивные доски во всех игровых комнатах,
- мультимедийный проектор;
- компьютеры;
- музыкальное оборудование;
- спортивное оборудование и инвентарь;

- оборудование для тематических мероприятий;
- флагшток (переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- столы для занятий творчеством;
- игровое оборудование;
- настольные групповые интеллектуальные игры;
- наградной и призовой материал:
- грамоты;
- канцелярские принадлежности