

Введение оценки поведения учеников

- 1** С сентября 2026 года контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся может сопровождаться выставлением оценок за поведение (п. 25 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115).
Минпросвещения продолжает проводить апробацию оценивания поведения школьников во всех регионах в соответствии с письмом 10.07.2026 № ОК-1998/03.
 - 2** Поведение оценивают по шкале: "образцовое", "допустимое" и "недопустимое" поведение.
 - 3** Не оценивают поведение первоклассников. Детей с ОВЗ (задержкой психического развития или нарушением интеллекта) оценивают с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
 - 4** Поведение учеников оценивается по показателям четырех критериев:

 - дисциплинированность – соблюдение ЛНА школы, требований к внешнему виду и т. д.;
 - соблюдение норм межличностного взаимодействия с детьми – конструктивная коммуникация без агрессии;
 - соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми – уважительное отношение, ответственное отношение к поручениям;
 - правомерное поведение – нет актов хулиганства и других правонарушений, не состоит на учете.
 - 5** По результатам оценки определяют показатели отклонения поведения ученика и планируют подходящие меры педагогического сопровождения, коррекционно-профилактические мероприятия.
 - 6** Результаты оценки используют:

 - для поощрений учеников;
 - поддержки детей, нуждающихся в стимулирующем, тьюторском сопровождении наставника;
 - индивидуальной профилактической работы в соответствии со статьей 5 Закона о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - разработки комплекса мер по привлечению внимания и повышению ответственности родителей за воспитание ребенка.
-  Оценка за поведение не влияет на отметки за успеваемость ученика и не выставляется в аттестат. Может вноситься только в личное дело в качестве дополнительной характеристики.
-